



## TALLERES

### **Activación Conductual: un abordaje para Depresión**

Lic. Paula José Quintero

paulaquin@gmail.com

Activación Conductual es un abordaje basado en la evidencia para depresión que cuenta con una larga tradición de investigación. En los últimos años, nuevas investigaciones y desarrollos han demostrado que es tan eficaz a corto y largo plazo como otros tipos de terapia más complejos. Recientemente fue incorporado por la división 12 de la APA como una terapia con apoyo empírico fuerte para depresión. El modelo de Activación Conductual BATD consiste en un protocolo breve y focalizado de corte netamente conductual que pone énfasis en los valores personales y en el cambio de las conductas vinculadas con la depresión, al tiempo que valora e integra las diferencias culturales e idiosincráticas de cada paciente. El abordaje está diseñado para ser una intervención de bajo costo y flexible lo cual lo vuelve especialmente oportuno para su aplicación en el contexto latinoamericano en el cual más efectivas y menos costosas intervenciones son necesarias. Esta flexibilidad permite, a la vez, que sea integrado rápidamente en la práctica clínica, incluso si el terapeuta trabaja con otros modelos de tratamiento.

Nuestra propuesta para el taller es poder dar a conocer el modelo presentando sus componentes básicos y las investigaciones más importantes que avalan su efectividad -con apoyatura en power point-, a la vez que proponer a los participantes la realización de algunas prácticas típicas del protocolo BATD, de modo que el taller requerirá cierto nivel de participación activa por parte de los participantes.

### **Observación de bebés mediante video**

Desarrollo temprano del yo

Dr. Guillermo SEGAL

guillesegal@yahoo.com.ar

#### **Objetivo**

Acercarnos al "primer año de vida del niño", especialmente a "la primera relación: madre-hijo." de niños sanos o sin motivo de consulta, en diferentes modos interactivos.

Debatir la importancia de este periodo en relación a temas como salud, vulnerabilidad, resiliencia, violencia, epigenética.

#### **Material**

Observación de VIDEOS de CRIANZA, filmados y cedidos por los padres o familiares que fueron tomados como recuerdo familiar.

Estos videos, son longitudinales y abarcan desde la primera hora de vida, hasta el primer año cumplido.

#### **Fundamentación**

La observación de bebés en su ambiente natural, ha resultado de utilidad en el curso de investigaciones acerca de los orígenes psicológicos del ser humano y consecuentemente en la formación de terapeutas.

Por ambiente natural entendemos, en su casa y preferentemente con su madre. Resulta difícil imaginar un bebé sin su mamá o sin un sostén ambiental que le permita mínimamente



sobrevivir. De las características de la interacción con su medio ambiente-mama, dependerá la singularidad del desarrollo psicológico que cada bebe será capaz de hacer.

Aspectos importantes de de la relación madre-hijo no son evidentes a simple vista, por lo que la utilización de video nos permite estudiar con detenimiento algunas particularidades de la interacción.

Ver y rever las imágenes en cámara normal o lenta, nos permite el acceso a la "microscopia" de la interacción. El observador experimentara un impacto emocional importante al presenciar situaciones, que debió haber vivido pero fueron olvidadas, aunque seguramente guarda registradas en alguna parte de su ser.

Estas observaciones, también podrían aportar elementos para pensar las etapas más tempranas del desarrollo, que representan, todavía, un área a menudo contradictoria según diferentes autores.

#### **Habilidades de prevención y afrontamiento de problemas en convivencia diaria de familiares de personas que padecen esquizofrenia**

Pedro Rafael Gargoloff

[gargolov@fibertel.com.ar](mailto:gargolov@fibertel.com.ar)

Una de las mayores dificultades de los familiares de personas que padecen esquizofrenia es cómo prevenir o resolver eficazmente los problemas derivados de la convivencia diaria con el familiar enfermo.

Contando con profesionales expertos, la experiencia de miembros de las ONGs de familiares y material didáctico escrito específico, en el taller se desarrollaran las estrategias existentes para optimizar las habilidades de prevención y afrontamiento del familiar de personas que padecen esquizofrenia en ocasión de enfrentarse a las dificultades en el vínculo cotidiano, en un marco participativo con el público presente.

El concepto de "emoción expresada" guía esta estrategia de abordaje psicosocial de la enfermedad: relación inadecuada del familiar con el paciente, ya sea por sus actitudes hostiles, la excesiva crítica, la sobreprotección, el distanciamiento físico y emocional. Es una variable pronostica relevante ya que, cuando es alta, implica una peor evolución con mayor riesgo de recaída.

El abordaje de la "emoción expresada" de los familiares abarca desde psicoeducación sobre qué es la esquizofrenia (causas, síntomas, curso. tratamientos), a mejorar la comunicación, incorporar habilidades para resolución de problemas, manejar el criticismo del familiar y allegados y la sobreinvolucración, procurar expandir las redes sociales cuando el contacto cotidiano con el paciente esta reducido o casi ausente y, finalmente, graduando las expectativas de recuperación de enfermedad sobre bases objetivas y alcanzables para cada caso.

Simultáneamente, el trabajo individual con el paciente: entrenamiento de habilidades sociales, manejo de la ansiedad y una orientación cognitiva hacia los síntomas psicóticos y negativos persistentes.



Hospital María Ferrer

**Psicoterapia Grupal para la cesación tabáquica**

Lic. Teresa Castellano

liccastellano@hotmail.com

Cuando hablamos de tabaquismo debemos tener en cuenta que esta es una de las adicciones socialmente aceptada, es un fenómeno complejo y policausal que cruza variables biológicas, psicológicas, familiares, sociales y culturales. . Esto es así entre otras razones por la aceptación social y porque el paciente se enfrenta al ofrecimiento continuo de tabaco, tanto en reuniones familiares como en encuentros sociales.

Esta adicción se sustenta en una triple dependencia: química, psicológica y social haciendo que esta tenga características especiales y además cumpla con los principales criterios que definen las adicciones: la tolerancia, dependencia, abstinencia y compulsión.

Los métodos convencionales para dejar de fumar no logran impedir un gran porcentaje de reincidencia. Nosotros proponemos a la psicoterapia grupal que se define como un tipo de intervención que se da de forma simultánea, a varias personas, facilitando los procesos de cambio mediante factores terapéuticos inherentes al grupo a saber: sensación de universalidad, altruismo, catarsis, cohesión, socialización de las experiencias, imitación, aprendizaje.

Este taller intenta reproducir vivencialmente el trabajo que realizamos en nuestro Hospital. Este trabajo es grupal con una frecuencia semanal y está abierto a la comunidad. En esta ocasión intentaremos visibilizar estas variables que nos atraviesan. Dividiremos el taller en 4 momentos. Presentación y propuesta de trabajo, desarrollo de la actividad grupal y puesta en común, conceptos teóricos que sustentan nuestra labor, conclusión y cierre.

**Terapia Asistida Con Animales en Psiquiatría. ¿Qué nos puede aportar un perro u otro animal en la entrevista psiquiátrica; o en el trabajo cotidiano, para ayudar a nuestros pacientes?**

Dr. Licciardo, Juan Pablo

[pablolic@hotmail.com](mailto:pablolic@hotmail.com)

Desde los orígenes de la civilización el hombre, vivió en contacto y comunicación con los animales. Esto implicó múltiples funciones como alimentación, protección, fuerza de trabajo, compañía, deportes. Ya desde tiempos tempranos se utilizó como ayuda en una amplia variedad de patologías.

Actualmente se está avanzando cada vez más en lo que se inició con el nombre de "zooterapia" y hoy se denomina Terapia Asistida Con Animales (TACA) en ingles Animal Assisted Therapy (AAT).

Contemporáneamente al crecimiento de estas terapias se podría hablar de un distanciamiento respecto al contacto con animales; favorecido por la vida en grandes centros urbanos y el uso del tiempo desplazado hacia la tecnología.

Por la novedad de estas terapias no abundan los trabajos científicos con validación estadística que demuestren en pruebas doble ciego la eficacia exacta de las mismas frente a otros métodos terapéuticos

Pero en la práctica clínica los resultados son evidentes.



En el taller se hará una breve introducción al tema. Luego se llevará a cabo una práctica con un animal (De ser posible con un perro que trabaja en TACA en consultorio y en hospitales. Y si no con otro animal más pequeño transportable en jaula con los que también trabajamos).

Posteriormente se proyectaran videos de casos clínicos. Mientras se invitará a los participantes a formular preguntas por escrito. Luego se completará la información respondiendo a las preguntas de los participantes.

#### **Como articular el Interés superior del niño y la convención derechos de la discapacidad? Construcción de estrategias interdisciplinarias e intersectoriales en situaciones complejas**

Lic. Susana Chames Lic. Mirta Watermann

El marco normativo que encuadra las intervenciones del equipo de salud y salud mental es la Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad, junto con el resto de la leyes vigentes en el ámbito de la Ciudad de Buenos Aires (Ley Básica de Salud, Ley de Salud Mental, Ley de Protección Integral de Derechos de Niñas Niños y Adolescentes, y otras)

La sociedad actual está atravesada por los efectos de una complejidad que no son posible tramitar en el nivel individual como así tampoco en el imaginario social. El modelo rehabilitador de la discapacidad suele ser el que predomina en las instituciones hospitalarias, dando lugar a representaciones socioculturales, valoraciones y prejuicios que a menudo suelen recaer sobre la vida de las mujeres con discapacidad, sobre todo mental e intelectual, que ingresan a los Servicios de Obstetricia en ocasión de parto y/o atención de sus hijos. Estas construcciones están asociadas a la incapacidad y a la falta de autodeterminación de estas personas. Junto con ello en muchas ocasiones se pone en juego la expectativa de género, que en tanto construcción social, asigna determinados modos de "ser mujer" y "ser madre", invisibilizando la diversidad humana y por otro lado negando la obligación del Estado de proveer los apoyos necesarios a aquellas personas con discapacidad que así lo requieran.

Nos proponemos generar un espacio de intercambio y de construcción de estrategias superadoras que resulten de recursos con los que el equipo de salud pueda contar en situaciones complejas.

#### **Como prevenir el síndrome de burnout utilizando las leyes**

Eduardo Alberto Estrada

Eduardo.estrada@hotmail.es

En el taller se expone el principio preventivo del síndrome de Burnout, que se basa en reducir el porcentaje de enfermos mentales, donde la prevención se realiza reformando las leyes, demostrando que las mismas influyen en nuestros pensamientos y emociones, también, se demuestra que el art 25 del código civil es el primero que hay que modificar para lograr una sociedad con salud mental equilibrada, culta, responsable solidaria y organizada. Y a partir de esta reforma, se podrán lograr las demás correcciones de leyes necesarias que mejoraran otras patologías sociales.

Se demuestra, que si las leyes influyen en las mentes en forma positiva, reducirá el porcentaje de personas con enfermedades mentales, y por ende el porcentaje de casos de síndrome de Burnout.



Por lo tanto, los profesionales tendrán más tiempo para atender a los pacientes y analizar los casos junto con los psicólogos.

Se expondrá la repercusión por la caída de ventas de psicofármacos, causado por falta de trabajo y poder adquisitivo, producto del desorden mental e ignorancia en las poblaciones y que a su vez todo recae en el mal diseño de las leyes, hay que recordar que a mayor cantidad de enfermos mentales será mayor la cantidad de enfermos en las instituciones públicas, generando un círculo vicioso, que puede traer consecuencias muy graves por acostumbramiento de no buscar o no encontrar la salida.

#### **Cómo gestionar el estrés abordando las emociones. Programa**

EAT Gestión del Estrés. Desarrollos actuales de la Terapia de Activación Emocional en programas de prevención en salud.

Mirta Dall Occhio

[info@institutosincronia.com.ar](mailto:info@institutosincronia.com.ar) [mirtadall@gmail.com](mailto:mirtadall@gmail.com)

El programa EAT Gestión del estrés se presenta como un modelo innovador, en formato individual

y grupal, para el abordaje de las emociones asociadas a la respuesta automática de estrés (Lucha

Huida) por consiguiente Enojo y Miedo en sus diferentes manifestaciones somáticas, mentales y comportamentales. Propone un plan de acción estructurado en seis encuentros que sigue la línea de trabajo de la Terapia de Activación Emocional. EAT (Hauke, Dall Occhio, 2013) integra técnicas de embodiment al abordaje cognitivo en un proceso terapéutico que parte desde el cuerpo “Bottom up” a lo cortical, categorial “Top Down”. El programa posibilita la expresión de emociones secundarias y primarias, las cuáles son vivenciadas y profundizadas, focalizando en los mecanismos automáticos de evitación y desregulación. EAT Gestión del estrés mediante el adecuado acceso a las emociones posibilita a las personas efectuar cambios y sostener beneficios de otras actitudes como rutinas alimentarias, actividad física, social, y descanso adecuados. En este sentido las personas pueden integrar los aportes de modelos clásicos de gestión del estrés gracias acceso a la valiosa información de sus emociones y su capacidad regulatoria restablecida desde el cuerpo