



CURSOS

Abordajes actuales en orientación vocacional: el desafío de construir futuro

Lic. Natalia Virgili, Lic. Marina Trejo, Lic. Claudia Cortijo
marina_trejo@hotmail.com

Está específicamente dirigido a profesionales que quieran iniciarse en el área de la orientación vocacional, como a aquellos que estén interesados en conocer otras modalidades de abordaje.

El objetivo del curso tiene que ver con conocer los distintos enfoques en orientación vocacional y los distintos modos de abordaje. Reflexionar sobre la práctica de la orientación como punto necesario, en tanto es importante conocer los distintos abordajes para saber desde qué posición orientamos. En la Argentina existen intervenciones que van desde el diagnóstico psicométrico, centrado en la evaluación; el enfoque clínico, centrado en la conducta de elección y el enfoque psicoeducativo, preventivo y comunitario, centrado en el desarrollo del sujeto y sobre cómo apropiarse de herramientas que le permitan desarrollar las capacidades simbólicas para afrontar las transiciones.

También se expondrán las distintas intervenciones en el proceso de orientación, tanto en el abordaje individual como en los talleres grupales. Se abordarán los aspectos a tener en cuenta en un proceso de orientación con jóvenes que se preguntan sobre su proyecto futuro, haciendo hincapié en la problemática adolescente. Un punto a desarrollar son los distintos dispositivos utilizados en el abordaje de los talleres como ser, incorporación de redes sociales, técnicas lúdicas, guías del estudiante, etc. Además cómo acompañar a quien consulta en la búsqueda de información, en el conocimiento de los campos ocupacionales actuales y los trayectos formativos de las distintas profesiones.

Actualidad y Futuro de los Biomarcadores en Psiquiatría

Dr. José Bonet

andresragusa@hotmail.com

La psiquiatría es la rama más atrasada de la medicina entre otras cosas porque al día de hoy sigue basando sus diagnósticos en criterios sintomáticos en ausencia de métodos complementarios que asistan en la confirmación diagnóstica como forma de disminuir el grado de subjetividad del proceso diagnóstico. Con el advenimiento de nuevas investigaciones en el campo de las neurociencias, empezamos a contar con un mayor conocimiento de la neurobiología del funcionamiento cerebral y de la fisiopatología de los trastornos mentales, con lo cual se comienzan a abrir nuevas vías de conocimiento que en conjunto con las tecnologías actuales hacen probable que quizás en poco tiempo podamos contar con Biomarcadores que harán que nuestra especialidad de un gran paso en el camino del crecimiento de su base científica. Con lo planteado en mente es que nos proponemos organizar éste curso en que revisaremos el estado actual de las investigaciones en biomarcadores en los diferentes trastornos mentales como Depresión, Trastorno Bipolar y Esquizofrenia, a la vez que se presentarán y analizarán las perspectivas a futuro que éste floreciente campo de la psiquiatría nos muestra.



Actualización en el tratamiento de la esquizofrenia

Dr. José María Bonich

josebonich@gmail.com

Tratamiento farmacológico: breve pantallazo sobre neurolépticos típicos, mecanismos de los antipsicóticos atípicos con las características propias de cada uno, uso de otros psicofármacos, antidepresivos, ansiolíticos, desfatigantes, anticonvulsivantes, nootropos.

Tratamientos no farmacológicos: psicoterapia individual y familiar, psicoeducación, laborterapia, rehabilitación, acompañamiento terapéutico, enfoque social y aspectos jurídicos y previsionales.

Se trata de resaltar la importancia de la interdisciplina, teniendo en cuenta que además de una farmacología racional, adecuada a cada paciente en cada situación particular, deben atenderse las circunstancias de su entorno familiar, social y laboral, pudiendo realizar intervenciones en cada una de estas áreas para mejorar la evolución y calidad de vida del paciente y su familia.

Apatía en Neuropsiquiatría: actualización clínica, neuroimágenes y terapéutica

Dr. Diego Sarasola

diegosarasola@gmail.com

Apatía es definida como un desorden de la motivación, y operacionalmente como una disminución de la conducta y cognición orientada hacia un objetivo (Epstein J & Silbersweig D, 2015). Hoy sabemos que es un síndrome frecuente en la clínica psiquiátrica, de alto impacto en el nivel funcional del paciente, y con respuesta limitada a las terapéuticas ensayadas para resolverlo o mejorarlo. Hay apatía en una amplia variedad de patologías asociadas a daño subcortico-frontal (Cummings et al. 2015), más particularmente el que involucre corteza singular anterior y medial frontal: ACV, Alzheimer, Depresión, Encefalopatía HIV, Traumatismo de Cráneo, etc (Cuadro 1).

El deterioro de las funciones ejecutivas, apatía e impulsividad son los síntomas prominentes de la disfunción de los circuitos subcortico-frontales (Cummings J & Bonelli R, 2007).

A pesar de todo esto, aspectos fisiopatológicos, características clínicas, y el diagnóstico diferencial con la depresión continúan siendo controversiales y no siempre sistematizados en la pesquisa diagnóstica en neuropsiquiatría. (Starkstein and Petracca 2001) El hallazgo de biomarcadores para apatía podría representar una herramienta de utilidad diagnóstica.

En este curso los objetivos primarios son que los cursantes reciban conocimientos y entrenamiento:

- 1) sobre la clínica de la apatía, sistemática de diagnóstico y los diagnósticos diferenciales.
- 2) biomarcadores diagnósticos para apatía: se presenta una técnica de RNM de cerebro que es útil en la colaboración diagnóstica.
- 3) los alcances terapéuticos actuales para el tratamiento de la apatía.



Autismo y Multidiscapacidad: Su evaluación y abordaje pensado desde las funciones ejecutivas.

Prof. Dr. Diego Glasbauer

Diegla@hotmail.com

Es habitual la asociación de autismo y patología asociada como ser mental, física, sensorial y/o visceral, conformando un cuadro de multidiscapacidad, sumándose la problemática social, familiar y de los cuidadores que el caso representa. Esto constituye un conjunto complejo de variables que hacen dificultoso tanto la planificación como el abordaje integral del mismo.

Los trastornos de las Funciones Ejecutivas en el Autismo forma parte de una tríada que se ven afectados tales como la Empatía, la Coherencia Central y las Funciones Ejecutivas.

Estas funciones ejecutivas como miembro de la triada antes descrita trae aparejado una serie de trastornos en la comunicación, que sumado a otros trastornos sensoriales, como ser sordo-ceguera, conlleva una dificultad comunicacional importante, en el que la mayoría de los profesionales no se encuentran capacitados.

Es por ello que este curso intenta reflejar, transmitir y concientizar a los diferentes actores de salud sobre esta tan específica, pero a su vez frecuente problemática personal, familiar y social. Y ampliar los conocimientos relacionados a las funciones ejecutivas en personas con autismo y su correlato neurobiológico, como así difundir las prácticas para el abordaje adecuado para estos trastornos con patología sensorial agregada.

Epigenética: rol, relevancia y perspectivas terapéuticas

Dr. Carlos A. Soria

csoria@infovia.com.ar

- **Establecer el rol de la epigenética en los procesos de salud y enfermedad**
- **Ofrecer una actualización de los mecanismos subyacentes conocidos**
- **Destacar a la plasticidad epigenética como nueva frontera terapéutica**

Los avances en el conocimiento de la interacción genoma-ambiente-epigenoma han facilitado un acercamiento inédito hasta aquí en la comprensión de los mecanismos que promueven resiliencia y vulnerabilidad y, a través de ellos, su impacto en la promoción de salud y enfermedad.

La detección de biomarcadores transcriptómicos amplía nuestro marco de predicción evolutiva y confiabilidad diagnóstica. El hallazgo de blancos epigenéticos y la singular plasticidad del sistema promueven a los moduladores epigenéticos como nueva clase y alternativa terapéutica. El misterio de cómo naturaleza y entorno entretejen la trama de nuestra individualidad se comienza a develar, ofreciendo a la psiquiatría un nuevo potencial: la posibilidad de prevención



Jornada Psicopatología del Desarrollo

ADINEU (Asistencia, Docencia e Investigación en Neurociencia)

Clínica, evaluación y rehabilitación de los trastornos de espectro autista: una mirada a lo largo de todo el ciclo vital

Dr. Miguel Márquez

miguelmarquez@fibertel.com.ar

En el presente curso se revisará la clínica, neuropsicología y terapéutica de pacientes con trastorno de espectro autista en diferentes etapas del ciclo vital. Se presentará material clínico de niños de edades tempranas, con sus estrategias de evaluación e intervención y se trabajará asimismo con material de adolescentes y adultos que padecen la enfermedad. La detección temprana así como la intervención precoz son fundamentales para el pronóstico de los pacientes. Sin embargo, es posible facilitar progresos notables en pacientes de cualquier edad cuando se trabaja con estrategias y herramientas dedicadas a la recuperación de la capacidad de aprendizaje funcional. Se definirán y presentarán dichas estrategias en el marco de este curso así como también se presentarán casos clínicos que sirvan de ejemplo a la comprensión de las intervenciones terapéuticas mencionadas.

Conflictos en la relación de Pareja, Familia y Trabajo

Lic. Ana Spagnuolo de Iummato

anaiummato@gmail.com

Pareja: Plantearemos algunos conflictos a partir de las distintas vicisitudes afectivas que se manifiestan en la pareja. Veremos también cómo estas juegan un papel preponderante tanto en el deseo erótico como en la disolución de los vínculos. Nos ocuparemos también del duelo y de las posibles reacciones a las que cada uno de los miembros de la pareja puede recurrir a los fines de evitarlo o postergarlo.

Trabajo: La idea habitual y consensual considera al trabajo como un sacrificio al que hay que someterse a los fines de obtener un beneficio que, indirectamente, genera satisfacción o felicidad. Esta idea puede ser interpretada como un malentendido al no considerar al trabajo, germen fundamental de la cultura, el ámbito el adecuado en el que se pueden satisfacer los deseos por su vinculación directa con la realidad.

Familia: toda familia enfrenta incontables ocasiones de conflicto. Merece destacarse una nuclear: el choque de "proyectos opuestos". Proyectos "preformados" en los padres, respecto a cómo "deben" ser sus hijos, chocan contra los "proyectos" de los hijos, que "pretenden" desarrollar su inalienable originalidad. Autoridad/autoritarismo/violencia (explícita o implícita) parental interactúan con el acatamiento/sometimiento/rebeldía/conciliación filial, en complejas interdependencias. Este escenario es "consecuencia" de los valores sociales vigentes. Pero, a la vez, los "causa", evidenciando la naturaleza forzosamente interdependiente de toda convivencia humana. Comprender esta problemática, implica no solo poder accionar sobre cada familia y sobre cada individuo que la compone sino, "potencialmente", sobre la misma estructura de la sociedad. De allí su importancia...



La psiquiatría legal en el derecho del trabajo y la aptitud

Dr. Omar Fernando Berro Curi

drberrocuri@gmail.com / acostashaw@gmail.com

El curso es una introducción a los contenidos que hacen a la labor del psiquiatra en materia de evaluación de la aptitud laboral.

La hipótesis de trabajo del curso es que lo que reclama el sujeto que se presenta ante el psiquiatra como peritado tiene su origen en el psicofísico de ingreso donde se acredita si existen patologías previas llamadas inculpables, si estas eran o no invalidantes y la importancia que tiene en psiquiatría la reubicación laboral para establecer el daño psíquico. En otras palabras, se busca recorrer el camino que se hace entre que se homologa un psicofísico de ingreso en el Ministerio de Trabajo hasta que un trabajador reclama por un daño psíquico ocasionado por un infortunio laboral.

De esta forma se comenzará explicando la tarea del psiquiatra a la hora de dar un apto para realizar una tarea que requiere dicha aptitud con algunos ejemplos y luego se pasará a explicar cómo y por qué existe el psicofísico de entrada y egreso y las normas que lo regulan. El curso termina dando a los participantes la herramienta básica que necesita el psiquiatra para realizar una pericia que es el manejo del baremo de la LRT y de los baremos que se utilizan como vía alternativa previo paso por la historia y origen del baremo del decreto 659-96 y de los controles pedidos por el decreto 658-96 y la Resolución 43/97 y la importancia de la actualización de los mismos con el decreto 49-2014.

“Mindfulness y bienestar subjetivo”

Dr. Alfredo Silva

Lic. Mónica Pigatto

acesilva@intramed.net

El sufrimiento es impermanente, es por eso que podemos transformarlo. La felicidad es impermanente, es por eso que hemos de alimentarla (Madrid, 2014, Thich Nhat Hanh, monje budista que introdujo Mindfulness en Occidente)

Mindfulness, o “Atención Plena o Consciente”, es una meditación que enseña y crea la capacidad, a través de su práctica disciplinada, de simplificar la mente. Desde el modelo MBSR (Mindfulness Based Stress Reduction), fundado en 1979 por el biólogo molecular Jon Kabat-Zinn dentro del Centro Médico de la Universidad de Massachusetts, la define, Atención plena, totalizadora, no reactiva, momento a momento”.

Trata de cultivar conductas saludables, trabajar en un entrenamiento simple, pero nada fácil, para reeducar mente-cerebro-cuerpo hacia un manejo diferente de las emociones, aprendiendo a sentir el cuerpo.

Esta técnica se utiliza ante determinados problemas de salud mental, pero también para aumentar el bienestar. Es una habilidad universal que tenemos los seres humanos para prestar atención al momento presente con una actitud de curiosidad.

El intenso ritmo de vida de mucha gente lleva a que crezcan las consultas por Estrés, Ansiedad y Depresión, por consiguiente, aparecen cada vez más posibilidades -que complementan e integran otros tratamientos (psicofarmacológicos y psicoterapéuticos)- para combatirlas, pacientes derivados por médicos o psicoterapeutas. Siendo Mindfulness una disciplina que ayuda a tomar conciencia de la angustia que aqueja, no siendo alternativa



sino integrativa, no es una terapia en sí misma pero puede ser terapéutica, ó simplemente los que no están afectados de ningún trastorno, la pueden utilizar para aprender a vivir de una manera más saludable.

En el momento actual se están produciendo investigaciones científicas que producen evidencia por todos los beneficios que produce su práctica, pero en las investigaciones científicas no se habla de Felicidad, sino de Bienestar Subjetivo, reduce el sufrimiento y aumenta el bienestar subjetivo. Además puede servir para prevenir problemas de salud mental y física.

Mejora los estados emocionales, reduciendo el estrés, ansiedad, bajo estado de ánimo y enfermedades y problemas crónicos.

Mejorar la relación con nosotros y con otros, compasión y autocompasión.

El objetivo de la práctica es transitar y atravesar las emociones, aumentando la inteligencia emocional, al descondicionar reacciones automáticas, salir del piloto automático, dejando de reaccionar inconscientemente.

Observaremos hábitos de nuestra mente y cuerpo, aprendiendo a cambiarlos para aumentar el bienestar.

Aprenderemos a disfrutar y vivir el momento presente, es el único momento.

Cambiar nuestra relación con la mente y el cuerpo, observando cómo funcionan en la vida y liberando tensiones corporales.

Jornada Trastornos de Ansiedad

Tratamiento Farmacológico de los Trastornos de Ansiedad. Actualización y formas resistentes.

Dra. Alicia Portela

aliciaportela73@yahoo.com.ar

Los trastornos de ansiedad tienen una elevada prevalencia en la población general. Las intervenciones cognitivo-conductuales y el tratamiento farmacológico son procedimientos de alta eficacia. El objetivo del curso es conocer los tratamientos basados en la evidencia actual en diversas vicisitudes de algunos de los trastornos de ansiedad. En este Curso Organizado por profesionales médicos de la Asociación Argentina de Trastornos de Ansiedad, se expondrá una actualización de la farmacoterapia específica del trastorno obsesivo compulsivo. En relación al trastorno de Pánico, se realizará una presentación de pasos a seguir en las formas resistentes al tratamiento. Y en cuanto al trastorno de ansiedad Generalizada se presentará un algoritmo actualizado del tratamiento basado en la evidencia.

Trastornos de la Conducta Alimentaria. Clínica, Psicopatología y Tratamientos

Dr. Bernardo Luis Rovira

centroab@ciudad.com.ar

Los Trastornos de la Conducta Alimentaria, cuya sintomatología más llamativa se muestra en el ámbito de la comida, son cuadros en cuya etiología intervienen factores:

A.- *Socio ambientales*: son patologías del mundo occidental, desconocidas en occidente no occidentalizado, que se presentan en zonas donde el alimento es un bien ofrecido.

B.- *Familiares*: determinada dinámica familiar en cada cuadro.

C.- *Biológicos*: necesarios para compensar las transgresiones alimentarias.



D.- *Psicológicos*: estructura y dinámica de la personalidad con características determinadas. Cada uno de éstos factores son necesarios, ninguno en sí suficiente, para el desarrollo de la sintomatología.

Dos son los cuadros más conocidos: Anorexia y Bulimia, existiendo, entre ambos, una serie de síndromes con sintomatología en el ámbito de la comida, que no cumplen con los criterios requeridos para anorexia o bulimia, y fueron incluidos entre los "No Especificados", los cuales, luego de estudiar en profundidad 500 casos, hemos separado en cinco grupos: 1.- Restrictivas, 2.- Bulimias de baja frecuencia, 3.- Mastican y escupen, 4.- Atracones subjetivos y 5.- Síndrome de Descontrol alimentario.

Las consultas por TCA fueron aumentando significativamente en las últimas décadas, lo cual nos lleva a ofrecer a los cursantes los conocimientos básicos sobre la clínica, su psicopatología y los diferentes enfoques terapéuticos.

Trastornos de la personalidad: Aspectos Clínicos, Psicopatológicos y Psicoanalíticos del Trastorno de la Personalidad Depresiva

Dr. Néstor Ricardo Stingo
nestorstingo@hotmail.com

Se disertará sobre diferentes aspectos del trastorno de la personalidad depresiva, abarcando sus aspectos históricos, su ubicación nosológica, su sintomatología clínica, los diagnósticos diferenciales, en forma destacada con la distimia, su comorbilidad, el enfoque psicopatológico y psicoanalítico para finalmente encuadrarlo jurídicamente de acuerdo al código civil y penal.